

# Genere e identità di genere: pratiche educative per un'Università più equa e una didattica attenta alle differenze

## Date e Orari

8 aprile 2025, ore 10-13

## Sede

SOI, School of Innovation, via Tommaso Gar 16/2, aula CLab M

**Relatrici:** prof.ssa Marina Della Giusta; dott.ssa Margherita Graglia

**Introduzione:** a cura della prof.ssa Barbara Poggio, Prorettrice alle politiche di equità e diversità

## Obiettivi e programma

Quanto la didattica è realmente inclusiva rispetto alle differenze di genere e identità di genere?

Quali sono le strategie per garantire un ambiente accademico rispettoso delle differenze di genere?

Il seminario è rivolto ai/docenti che desiderano approfondire il tema delle differenze di genere e identità di genere al fine di acquisire strumenti pratici per rendere la propria didattica più attenta alle diversità. Attraverso un approccio interdisciplinare e un confronto su buone pratiche, saranno esplorati:

- Concetti chiave (genere e identità di genere)
- Criticità e opportunità nel contesto universitario (momento interattivo)
- Strategie didattiche per un'aula accogliente e rispettosa e per la didattica inclusiva.

L'obiettivo è fornire alle docenti e ai docenti strumenti concreti per supportare la formazione di tutte e aggiornare la didattica, contribuendo a un'università più equa e inclusiva.



Marina Della Giusta è Professoressa Ordinaria di Politica Economica all'Università di Torino, Visiting Professor a LSE e all'Università di Reading (dove ha lavorato dal 2001 al 2022 ed è stata Departmental Chair dal 2013 al 2016), IZA Fellow, Collegio Carlo Alberto Affiliate. La sua ricerca riguarda l'economia comportamentale e del lavoro, con particolare attenzione al genere, allo stigma e alle norme sociali. Le sue principali pubblicazioni studiano il ruolo degli stereotipi e delle norme sociali nei processi decisionali che determinano disuguaglianze nell'istruzione, nel lavoro pagato e non pagato, e nel design dei servizi nelle città.

Dirige il Progetto Cube in cui si testano interventi per mitigare l'influenza degli stereotipi nell'ambiente scolastico, il Work Package on Behaviour Change e Gender and Diversity nel consorzio Horizon2020 [INHABIT](#), è Co-I del progetto [Nuffield Infant Feeding Decisions and Return to Work](#), partecipa in [MindTheGeps](#) ed è Advisor in Horizon2020 [DivAirCity](#). Fa parte della Commissione di Genere della Società Italiana di Economia e del Women in Economics Network. Ha ricevuto finanziamenti da ESRC, British Academy, TEARFUND, MIUR e si è occupata della valutazione di progetti di sviluppo internazionale (UN-Inter-American Development Bank, UN-ECLAC), politiche governative nel Regno Unito (Home Office) e consulenze su Diversità e Inclusione. Tiene regolarmente discorsi pubblici e collabora con media nazionali e internazionali.

Margherita Graglia è psicologa e psicoterapeuta, formatrice e saggista. Affianca all'attività clinica il ruolo di formatrice esperta sui temi dell'identità sessuale e dell'antidiscriminazione. Opera come consulente in diversi contesti, tra cui quelli sanitari, educativi, aziendali e della Pubblica Amministrazione. È coordinatrice del *Tavolo interistituzionale per il contrasto all'omotransnegatività e per l'inclusione delle persone LGBT+* del Comune di Reggio Emilia. Autrice per Carocci Faber dei testi: *L'incongruenza di genere in adolescenza. Pratiche cliniche ed educative* (2024); *Le differenze di sesso, genere e orientamento. Buone prassi per l'inclusione* (2019), *Omofobia. Strumenti di analisi e intervento* (2012).

## Modalità di iscrizione

Massimo 70 posti disponibili in ordine di prenotazione. Iscrizioni aperte fino al 6 aprile

tramite [modulo prenotazione](#) (previa presa visione dell'[Informativa sul trattamento dei dati personali dei partecipanti agli eventi di Ateneo](#) disponibile alla pagina [Privacy e protezione dei dati personali](#) del sito istituzionale dell'Università di Trento).

Si informa che durante l'evento, nell'ambito delle finalità istituzionali dell'Ateneo, verranno effettuate delle riprese fotografiche.

