

Conversazioni Linguistiche – Università degli Studi di Trento

Seminario 07.11.2025

Insegnare e imparare il tedesco tra tardo Medioevo e primo Evo moderno

Marialuisa Caparrini, Università degli Studi di Ferrara

Il seminario ha come oggetto l'insegnamento del tedesco tra il tardo Medioevo e il primo Evo moderno, con particolare attenzione al ruolo e all'uso della lingua tedesca nella prassi didattica. L'analisi si concentrerà sull'impiego del tedesco sia come metalingua, ovverosia come lingua veicolare dell'insegnamento, che come lingua oggetto di apprendimento attraverso la presentazione di alcuni strumenti didattici dell'epoca. Al fine di comprendere e contestualizzare la nascita e lo sviluppo di una didattica *in* e *sul* tedesco, saranno inoltre presi in esame alcuni esempi di testi dedicati all'insegnamento della lingua e della grammatica latina in epoca altotedesca antica.

L'introduzione offrirà un inquadramento sintetico della prassi scolastica medievale, articolato intorno a quattro interrogativi fondamentali: quale significato assume la nozione di 'insegnamento linguistico' nel Medioevo; quali lingue sono oggetto di apprendimento nell'area germanofona; quale è la lingua impiegata come *medium* didattico; e, infine, quale funzione viene riconosciuta al tedesco all'interno del sistema educativo medievale.