

***Intelligenza Artificiale Generativa e Alfabetizzazione:
Dalla ricerca scientifica alle prime indicazioni di uso funzionale***

Christian Tarchi

Università di Firenze

L'integrazione dell'Intelligenza Artificiale Generativa (GenAI) nei contesti educativi ridefinisce radicalmente i processi di alfabetizzazione accademica. Questo intervento esplora le sfide metodologiche nella progettazione di studi empirici e quelle applicative nella promozione di un uso critico e consapevole ai fini dell'apprendimento, focalizzandosi su modelli teorici di AI Literacy. Attraverso l'analisi di ricerche recenti sull'uso di chatbot come scaffold cognitivi, verrà discusso come la collaborazione uomo-macchina possa supportare la comprensione critica del testo e la scrittura basata su fonti. Discuteremo come contribuire a trasformare l'IA da strumento di "delega" a partner collaborativo nella costruzione della conoscenza.