CALL FOR POSTERS

L’università in ascolto

Strutture, pratiche e approcci verso una didattica inclusiva e partecipativa

Convegno organizzato dal Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e dal FormID - Teaching and Learning Center UniTrento, con il contributo del Comune di Rovereto

Università di Trento – 4 dicembre 2026
Aula Magna Palazzo Piomarta - corso Bettini 31 – Rovereto (TN)

Presentazione

Il convegno propone un momento di riflessione scientifica sui bisogni della comunità studentesca e sulle trasformazioni che interessano oggi l’esperienza universitaria.

A partire dall’ascolto delle aspettative degli studenti e delle studentesse, l’iniziativa intende interrogarsi su come debbano evolvere le pratiche didattiche, valutative e relazionali per promuovere ambienti di apprendimento più inclusivi, partecipativi e capaci di sostenere il successo formativo. In questa prospettiva, la qualità della didattica universitaria si intreccia con il principio dell’inclusione e richiede di progettare ambienti, strumenti e metodologie che agiscano come facilitatori della partecipazione di tutte e tutti.

Una particolare attenzione sarà dedicata al ruolo dei Teaching and Learning Center quali strutture strategiche per accompagnare il cambiamento, sostenere lo sviluppo professionale dei/delle docenti e favorire la diffusione di pratiche innovative fondate sulla ricerca.

Il convegno offre momenti di confronto su questi temi attraverso key-note, dialoghi e tavole rotonde, oltre a una sessione poster per la condivisione di esperienze, ricerche e pratiche nell’ambito della didattica universitaria. La sessione poster intende dare visibilità alle diverse esperienze e riflessioni, creando uno spazio di confronto interdisciplinare in cui possano dialogare prassi e approcci metodologici.

A chi si rivolge

La call è rivolta a docenti, ricercatori e ricercatrici, dottorandi e dottorande, assegnisti e assegniste, referenti e personale dei Teaching Learning Center (TLC) e delle strutture di faculty development, personale tecnico-amministrativo e studiosi e studiose interessati al miglioramento della qualità della didattica universitaria.

Ambiti tematici e tipologie di contributo

Sono benvenuti contributi teorici, empirici e di pratiche riconducibili ai seguenti ambiti:

1. Esperienze di didattica innovativa, partecipativa e inclusiva

Per docenti universitari e referenti di TLC/faculty development su tematiche quali ed esempio:

- Pratiche didattiche di qualità, innovative, inclusive e partecipative nell'istruzione superiore.
- Strategie didattiche e strumenti per favorire l'accessibilità e l'apprendimento per tutti gli studenti e tutte le studentesse.
- Sperimentazioni didattiche innovative e integrazione tra ricerca educativa e pratica didattica.
- Tecnologie digitali e applicazioni dell'intelligenza artificiale nella didattica universitaria partecipativa e inclusiva.

2. Formazione alla didattica e faculty development

Per docenti universitari e referenti di TLC/faculty development su tematiche quali ed esempio:

- Modelli e programmi di formazione alla didattica e di sviluppo professionale per docenti universitari.
- Competenze didattiche dei docenti e approcci all'insegnamento disciplinare.
- Esperienze di formazione di comunità e/o tra pari, come Comunità di Pratiche, Mentoring, Osservazione tra pari, etc.

3. Organizzazione e gestione dei Teaching Learning Center e di flessibilizzazione dell'offerta didattica

Per docenti e referenti di TLC/faculty development e personale tecnico-amministrativo su tematiche quali ed esempio:

- Modelli organizzativi e di gestione dei TLC e dei servizi di supporto alla didattica.
- Ambienti, piattaforme e servizi di e-learning a supporto di una didattica partecipativa e inclusiva.

Modalità di partecipazione

Gli autori e le autrici sono invitati a presentare un abstract in italiano e in inglese per la sessione poster. Le linee guida sono le seguenti:

- **Lunghezza:** massimo 300 parole (esclusa la bibliografia).
- **Lingua:** italiano o inglese.
- **Elementi preliminari:** titolo e 5 parole chiave, nella lingua dell'abstract.
- **Contenuto:** l'abstract dovrà presentare il quadro teorico di riferimento; il contesto della ricerca, o della pratica, o del modello organizzativo; la descrizione della ricerca condotta e/o delle strategie didattiche utilizzate o proposte; i risultati ottenuti e le implicazioni per la didattica e per l'apprendimento di studenti e studentesse.

- **Invio:** tramite il form raggiungibile al seguente link [CALL FOR POSTERS].

Formato del poster

- **Dimensioni:** A0 (84,1 × 118,9 cm), orientamento verticale.
- **Stampa:** a cura dell'Università di Trento.

Pubblicazione in volume collettaneo (successiva)

Dopo il convegno, gli autori e le autrici che lo desiderano potranno inviare una versione estesa del proprio contributo, ricerca/pratica (*full paper*) che sarà sottoposto a referaggio per la pubblicazione in un volume collettaneo. Modalità e termini per la sottomissione dei contributi saranno comunicati successivamente.

Scadenze

Milestone	Data
Invio degli abstract	entro il 9 novembre 2026
Notifica di accettazione	13 novembre 2026
Registrazione al convegno	fino al 29 novembre 2026
Invio poster formato PDF	entro il 29 novembre 2026
Convegno e sessione poster	4 dicembre 2026

Comitati

Comitato scientifico: Anna Serbati, Paola Venuti, Simona De Falco, Daniele Agostini, Helga Ballardini, Elena Benini, Giorgia Dossi, Silvia Perzolli, Ligia Tomazin.

Comitato organizzativo: Sabrina Adamoli, Giorgia Dossi, Maria Valeria Ceraolo, Chiara Eberle, Antonella Favrin, Sara Sighel.

Contatti e informazioni

Per ulteriori informazioni: formid@unitn.it