CALL FOR POSTERS

L’università in ascolto

Strutture, pratiche e approcci verso una didattica inclusiva e partecipativa

Convegno organizzato dal Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e dal FormID - Teaching and Learning Center UniTrento, con il contributo del Comune di Rovereto

Università di Trento – 4 dicembre 2026
Aula Magna Palazzo Piomarta - corso Bettini 31 – Rovereto (TN)

Presentazione

Il convegno propone un momento di riflessione scientifica sui bisogni della comunità studentesca e sulle trasformazioni che interessano oggi l’esperienza universitaria.

A partire dall’ascolto delle aspettative degli studenti e delle studentesse, l’iniziativa intende interrogarsi su come debbano evolvere le pratiche didattiche, valutative e relazionali per promuovere ambienti di apprendimento più inclusivi, partecipativi e capaci di sostenere il successo formativo. In questa prospettiva, la qualità della didattica universitaria si intreccia con il principio dell’inclusione e richiede di progettare ambienti, strumenti e metodologie che agiscano come facilitatori della partecipazione di tutte e tutti.

Una particolare attenzione sarà dedicata al ruolo dei Teaching and Learning Center quali strutture strategiche per accompagnare il cambiamento, sostenere lo sviluppo professionale dei/delle docenti e favorire la diffusione di pratiche innovative fondate sulla ricerca.

Il convegno offre momenti di confronto su questi temi attraverso key-note, dialoghi e tavole rotonde, oltre a una sessione poster per la condivisione di esperienze, ricerche e pratiche nell’ambito della didattica universitaria. La sessione poster intende dare visibilità alle diverse esperienze e riflessioni, creando uno spazio di confronto interdisciplinare in cui possano dialogare prassi e approcci metodologici.

A chi si rivolge

La call è rivolta a docenti, ricercatori e ricercatrici, dottorandi e dottorande, assegnisti e assegniste, referenti e personale dei Teaching Learning Center (TLC) e delle strutture di faculty development, personale tecnico-amministrativo e studiosi e studiose interessati al miglioramento della qualità della didattica universitaria.

Ambiti tematici e tipologie di contributo

Sono benvenuti contributi teorici, empirici e di pratiche riconducibili ai seguenti ambiti:

1. Esperienze di didattica innovativa, partecipativa e inclusiva

Per docenti universitari e referenti di TLC/faculty development su tematiche quali ed esempio:

- Pratiche didattiche di qualità, innovative, inclusive e partecipative nell'istruzione superiore.
- Strategie didattiche e strumenti per favorire l'accessibilità e l'apprendimento per tutti gli studenti e tutte le studentesse.
- Sperimentazioni didattiche innovative e integrazione tra ricerca educativa e pratica didattica.
- Tecnologie digitali e applicazioni dell'intelligenza artificiale nella didattica universitaria partecipativa e inclusiva.

2. Formazione alla didattica e faculty development

Per docenti universitari e referenti di TLC/faculty development su tematiche quali ed esempio:

- Modelli e programmi di formazione alla didattica e di sviluppo professionale per docenti universitari.
- Competenze didattiche dei docenti e approcci all'insegnamento disciplinare.
- Esperienze di formazione di comunità e/o tra pari, come Comunità di Pratiche, Mentoring, Osservazione tra pari, etc.

3. Organizzazione e gestione dei Teaching Learning Center e di flessibilizzazione dell'offerta didattica

Per docenti e referenti di TLC/faculty development e personale tecnico-amministrativo su tematiche quali ed esempio:

- Modelli organizzativi e di gestione dei TLC e dei servizi di supporto alla didattica.
- Ambienti, piattaforme e servizi di e-learning a supporto di una didattica partecipativa e inclusiva.

Modalità di partecipazione

Gli autori e le autrici sono invitati a presentare un abstract in italiano e in inglese per la sessione poster. Le linee guida sono le seguenti:

- **Lunghezza:** massimo 300 parole (esclusa la bibliografia).
- **Lingua:** italiano o inglese.
- **Elementi preliminari:** titolo e 5 parole chiave, nella lingua dell'abstract.
- **Contenuto:** l'abstract dovrà presentare il quadro teorico di riferimento; il contesto della ricerca, o della pratica, o del modello organizzativo; la descrizione della ricerca condotta e/o

delle strategie didattiche utilizzate o proposte; i risultati ottenuti e le implicazioni per la didattica e per l'apprendimento di studenti e studentesse.

- **Invio:** tramite il form raggiungibile al seguente link [CALL FOR POSTERS]

Formato del poster

- **Dimensioni:** A0 (84,1 × 118,9 cm), orientamento verticale
- **Stampa:** a cura dell'Università di Trento

Pubblicazione in volume collettaneo (successiva)

Dopo il convegno, gli autori e le autrici che lo desiderano potranno inviare una versione estesa del proprio contributo, ricerca/pratica (*full paper*) che sarà sottoposto a referaggio per la pubblicazione in un volume collettaneo. Modalità e termini per la sottomissione dei contributi saranno comunicati successivamente.

Scadenze

Milestone	Data
Invio degli abstract	entro il 13 novembre 2026
Notifica di accettazione	18 novembre 2026
Registrazione al convegno	fino al 29 novembre 2026
Invio poster formato PDF	entro il 29 novembre 2026
Convegno e sessione poster	4 dicembre 2026

Comitati

Comitato scientifico: Anna Serbati, Paola Venuti, Simona De Falco, Daniele Agostini, Helga Ballardini, Elena Benini, Giorgia Dossi, Silvia Perzolli, Ligia Tomazin.

Comitato organizzativo: Sabrina Adamoli, Giorgia Dossi, Maria Valeria Ceraolo, Chiara Eberle, Antonella Favrin, Sara Sighel.

Contatti e informazioni

Per ulteriori informazioni: formid@unitn.it

CALL FOR POSTERS

The Listening University

Structures, practices and approaches
towards inclusive and participatory teaching

Conference organised by the Department of Psychology and Cognitive Science
and FormID – Teaching and Learning Center UniTrento,
with support from the Municipality of Rovereto

University of Trento – 4 December 2026
Aula Magna, Palazzo Piomarta – Corso Bettini 31 – Rovereto (TN)

About the conference

The conference provides an opportunity for scholarly reflection on the needs of the student community and the changes shaping the university experience today.

Starting from students' expectations, the conference will explore how teaching, assessment and relational practices need to evolve to create learning environments that are more inclusive, participatory and supportive of student success. From this perspective, the quality of university teaching is closely linked to the principle of inclusion and calls for the design of environments, tools and methods that enable everyone to participate.

Particular attention will be devoted to the role of Teaching and Learning Centers as strategic structures for supporting change, promoting the professional development of university teachers and encouraging the dissemination of innovative, research-informed practices.

The conference will offer opportunities to discuss these issues through keynote presentations, dialogues and round tables, alongside a poster session for sharing experiences, research and practices in university teaching. The poster session aims to showcase diverse experiences and reflections, creating a space for interdisciplinary exchange between practices and methodological approaches.

Who can contribute

The call is open to university teachers, researchers, doctoral students, research fellows, representatives and staff of Teaching and Learning Centers (TLCs) and faculty development units, technical and administrative staff, and scholars interested in improving the quality of university teaching.

Themes and types of contribution

We welcome theoretical, empirical and practice-based contributions in the following areas:

1. Innovative, participatory and inclusive teaching practices

For university teachers and TLC/faculty development representatives, on topics such as:

- High-quality, innovative, inclusive and participatory teaching practices in higher education.
- Teaching strategies and tools to support accessibility and learning for all students.
- Innovative teaching experiments and the integration of educational research and teaching practice.
- Digital technologies and applications of artificial intelligence in participatory and inclusive university teaching.

2. Training for university teaching and faculty development

For university teachers and TLC/faculty development representatives, on topics such as:

- Models and programmes for pedagogical training and professional development for university teachers.
- Teachers' pedagogical competences and approaches to teaching within their disciplines.
- Community-based and/or peer learning initiatives, such as communities of practice, mentoring and peer observation.

3. Organisation and management of Teaching and Learning Centers and more flexible educational provision

For university teachers, TLC/faculty development representatives, and technical and administrative staff, on topics such as:

- Organisational and management models for TLCs and teaching support services.
- E-learning environments, platforms and services supporting participatory and inclusive teaching.

Submission guidelines

Authors are invited to submit an abstract in Italian and English for the poster session. The guidelines are as follows:

- **Length:** a maximum of 300 words (excluding references).
- **Language:** Italian or English.
- **Title and keywords:** a title and 5 keywords in the language of the abstract.
- **Content:** the abstract should present the theoretical framework; the context of the research, practice or organisational model; a description of the research conducted and/or the teaching strategies used or proposed; the findings and their implications for teaching and student learning.
- **Submission:** via the form available at the following link [CALL FOR POSTERS]

Poster format

- **Size:** A0 (84.1 × 118.9 cm), portrait orientation.
- **Printing:** arranged by the University of Trento.

Publication in an edited volume after the conference

After the conference, interested authors may submit an extended version of their research or practice-based contribution (*full paper*) for peer review and consideration for publication in an edited volume. Submission procedures and deadlines will be announced at a later date.

Key dates

Milestone	Date
Abstract submission	by 13 November 2026
Notification of acceptance	18 November 2026
Conference registration	until 29 November 2026
Submission of posters in PDF format	by 29 November 2026
Conference and poster session	4 December 2026

Committees

Scientific Committee: Anna Serbati, Paola Venuti, Simona De Falco, Daniele Agostini, Helga Ballardini, Elena Benini, Giorgia Dossi, Silvia Perzolli, Ligia Tomazin.

Organising Committee: Sabrina Adamoli, Giorgia Dossi, Maria Valeria Ceraolo, Chiara Eberle, Antonella Favrin, Sara Sighel.

Contact and information

For further information: formid@unitn.it